



ELS CAPITANS DE L'EQUIP DE FUTBOL

“Els capitans de l'equip de futbol” és una activitat que treballa el valor del pluralisme a través d'un dilema moral, en una situació propera a l'infant, com és escollir entre els companys de classe per fer dos equips, a l'hora del pati.

Cicles Inicial, mitjà i superior	Valor Respecte, pluralisme	Valors relacionats Tolerància, diversitat, diàleg, igualtat i equitat	Lloc de realització Interior	Organització a l'espai/aula Petit grup i grup classe
--	---	---	--	--

Temps 45 minuts	Explicació de l'activitat	Activitat dilemàtica	Reflexió final
---------------------------	---------------------------	----------------------	----------------

Objectius

- Prendre decisions sobre una situació quotidiana que pot resultar conflictiva i en la qual cal tenir en compte els valors i principis ètics per resoldre-la de la millor forma possible.
- Donar a conèixer els valors del respecte, pluralisme i de la tolerància emmarcats dins d'una convivència harmoniosa i plural, que respecta les diferències entre persones i inclou a tothom que ho desitgi.
- Comprendre i posar en pràctica els valors i habilitats associats al valor del pluralisme: tolerància, diversitat, diàleg i igualtat; utilitzant-los en les situacions i contextos en què es requereixin.
- Reconèixer i acceptar les diferències entre persones mostrant una actitud inclusiva dins d'un grup o d'un equip sense discriminació.
- Mostrar una actitud proactiva a l'hora de demanar equitat entre persones, i prendre consciència i cert grau de responsabilitat per crear una societat plural i cada dia més inclusiva.

Continguts

- El pluralisme i el valor de la diversitat. Viure en una societat plural i diversa de forma inclusiva i equànime.
- El respecte per la diferència a través de reconèixer que totes les persones tenen els mateixos drets i que les diferències en un grup aporten enriquiment.
- Com viure en una societat diversa i com afrontar les discriminacions que poden aparèixer en determinades situacions.
- Resolució dels conflictes de forma pacífica i a través del diàleg, l'empatia i la comprensió mútua. El respecte com a base de la convivència i el diàleg per mantenir aquesta convivència.
- Consciència de les pròpies decisions i dels criteris en funció dels quals aquestes es prenen. Extrapolació, a la vida quotidiana, de la situació presentada en l'activitat.



ELS CAPITANS DE L'EQUIP DE FUTBOL



Metodologia

Un dilema moral és una narració breu en la qual es planteja una situació problemàtica que té diferents solucions possibles però que entren en controvèrsia les unes amb les altres, per la qual cosa sorgeix el conflicte de valors.

La dificultat d'escollir una solució obliga a fer un raonament moral sobre els valors que es treballen, i exigeix una reflexió i una anàlisi dels valors propis de l'alumnat.

És gràcies a la discussió del dilema amb altres companys de classe i/o amb el propi mestre, que l'infant anirà desenvolupant el seu judici moral. Per seguir aquest procés cal seguir la següent estructura metodològica:

Afrontar el dilema moral

- Presentació del dilema mitjançant textos, imatges o dibuixos.
- Garantir la comprensió del dilema fent preguntes al grup sobre el contingut.

Preses de posició

- Presa de posició individual davant del dilema.
- Raonament que justifiqui l'opció escollida.
- Intervenir per argumentar la pròpia posició.

Discussió en grups reduïts

- Expressió de la pròpia opinió i escolta de les diferents posicions.
- Produir i examinar raons que justifiquin cada una de les posicions.
- Cerca de possibles alternatives al dilema.

Debat general

- Posada en comú del treball en els grups reduïts.
- Introduir aspectes no observats pels grups.
- Calcular les conseqüències de cada opció.
- Transferència a situacions quotidianes.

Preses de posició individual

- Reflectir per escrit la situació individual, assenyalant arguments que la justifiquin i fent constar si hi ha hagut canvis entre el punt de vista inicial i el que s'ha adoptat al final en el grup classe.

Puig, J.M., i Martín, X. *L'educació moral a l'escola. Teoria i pràctica*. Edebé (cat.), 2000. Pàg. 143.

El paper del professorat

1. El paper del mestre passa per tractar de fomentar l'esperit crític i l'autonomia moral en els participants i crear un clima de confiança i respecte perquè tots els infants puguin opinar sobre allò que ells creuen, encara que siguin posicions ètiques molt controvertides.
2. Això, però, no vol dir que el professorat hagi de presentar-se escèptic o amb una neutralitat absoluta, ja que portaria a la relativitat ètica.
3. El mestre ha de ser, en tot moment, actiu en la dinàmica del debat i despertar l'inconformisme davant les solucions que poguessin ser parcials o desequilibrades. També ha d'afavorir el dubte i preguntar a l'alumnat per fer-lo pensar i que pugui arribar a un estadi moral superior que sigui més integrador i equilibrat.

Críteris d'avaluació

- Mostrar una actitud honesta i tolerant davant les diferències entre persones, respectant els que no es consideren iguals, sigui per país de procedència, interessos o capacitats, entre d'altres.
- Tendir a resoldre els conflictes de forma dialogada i raonada sense prejudicis ni discriminacions cap als companys. Generar una actitud cada cop més harmoniosa en la convivència amb els altres.
- Donar exemples de situacions injustes anàlogues a la de l'activitat en contextos esportius i escolars, exposar com solucionar-les i quin punt de responsabilitat es pren davant d'aquestes situacions.
- Conèixer i donar exemples dels valors i habilitats que es dedueixen de l'activitat: tolerància, diàleg, igualtat, acceptació.
- Ser capaç de resoldre el dilema aportant idees i reflexions sobre cada una de les possibilitats de resposta que es poden donar i les seves possibles conseqüències.

Organització a l'aula i distribució de l'espai


L'activitat es farà en petits grups o bé grup classe. La distribució de l'espai es farà de tal manera que faciliti una bona comunicació de grup.

Competències bàsiques

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència social i ciutadana
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

Recursos

Recursos materials associats a l'activitat al web Barçakids:

 Dilema moral:
Els capitans de l'equip de futbol

 Imatges narratives del dilema