



# REPÚBLICA DE SUD-ÀFRICA, PAÍS DE BLANCS I NEGRES

L'àudio us permetrà treballar amb el vostre alumnat el valor del respecte entre les persones, siguin com siguin i vinguin d'on vinguin. El recurs auditiu ens explica de manera senzilla, curta i molt adaptada als infants, la història de Sud-àfrica durant la major part del s. xx. Una magnífica i vertadera història de lluita per la igualtat.

<b>Cicles</b> Inicial, mitjà i superior	<b>Valor</b> <b>Respecte</b>	<b>Valors relacionats</b> Tolerància i igualtat, justícia, perseverança, pluralisme	<b>Lloc de realització</b> Interior	<b>Organització a l'espai/aula</b> Grup classe
--	---------------------------------	--	--	---

<b>Temps</b> 45 minuts	 Presentació de l'activitat	 Escollar l'àudio	 Debat	 Reflexió final i conclusió
---------------------------	---	---	--	---

## Objectius

- Descobrir i reconèixer, mitjançant l'escolta de l'àudio, el valor del respecte i la importància que aquest va tenir en la lluita per la igualtat i la tolerància en la República de Sud-àfrica, la qual va estar sotmesa a la segregació racial durant pràcticament tot el segle xx.
- Reconèixer i identificar els valors que afavoreixen la convivència i la relació entre les persones, independentment del color de pell o provenença geogràfica. Pensar estratègies de resolució de conflictes a partir del diàleg i la mediació.
- Identificar, analitzar i rebutjar les situacions d'injustícia i discriminació per raó d'origen o color de pell; sensibilitzar-se davant de les necessitats de les persones i grups més desfavorits, i prendre consciència de les terribles represàlies que podien patir a la República de Sud-àfrica els que lluitaven per eradicar l'esmentada discriminació.
- Desenvolupar sentiment d'empatia i actituds que garanteixin el respecte i la convivència entre els diversos grups, i reconèixer que tots els membres d'un grup, país o societat són igual d'importants i essencials.
- Prendre consciència dels beneficis que pot comportar la pràctica d'un esport, com el rugbi, per lluitar contra les diferències racials i aconseguir la unificació d'un país sotmès a una discriminació permanent.

## Continguts

- Reconeixement dels valors del respecte, de la igualtat i l'equitat i dels valors associats, com ara el pluralisme, la perseverança o la justícia, gràcies a l'escolta de l'àudio i a través de la cerca d'exemples més quotidians i propers a la vida dels alumnes.
- Identificació i desenvolupament de sentiments favorables vers els valors cívics de la societat democràtica, i rebuig de les situacions de marginació i discriminació que hi ha al món.
- Comprensió de les conseqüències negatives que comporta la mala convivència, el menyspreu i l'odi cap a altres persones. Acceptació que totes les persones són iguals, independentment del color de pell que tinguin o de la seva procedència geografia.
- Descobriments i acceptació de la importància de l'esport com a eina de resolució de conflictes greus, tant en àmbits estatals com en àmbits més propers.



**REPÚBLICA DE SUD-ÀFRICA,  
PAÍS DE BLANCS I NEGRES**



**FUNDACIÓ  
FCBARCELONA**

## Metodologia

L'activitat comença amb la presentació del que es farà. Tot seguit es procedirà a escoltar un parell de vegades l'àudio, que en aquest cas té una duració d'1 min 33 s, amb tot el grup classe.

Per acabar de garantir una correcta comprensió del relat, es passaran a resoldre possibles dubtes que tinguin els nens i nenes.

A continuació, mitjançant un debat reflexiu, es treballaran els diferents continguts ètics i morals a través de preguntes que propiciïn el diàleg.

S'acabarà amb una reflexió final, de manera conjunta, per recordar i recopilar tot el que s'ha dit durant l'activitat.

## Possibles preguntes per a la reflexió:

1. Com pensem que es devia sentir la gent de color a la República de Sud-àfrica quan no se'ls permetia fer les mateixes coses que feien les persones blanques?
2. Pensem que, dins del grup classe, tots sou iguals? Tots teniu dret a fer les mateixes coses? Com us sentiríeu si, de cop i volta, decidissin que els alumnes que estan asseguts al final de la classe, per exemple, no poden sortir al pati?
3. Pensem que l'esport és una bona manera per resoldre problemes entre la gent? A l'escola o a fora us ha passat?

## Criteris d'avaluació

- Empatitzar amb la situació viscuda a la República de Sud-àfrica durant el s. xx, rebutjar les conductes discriminatòries per color de pell i reconèixer la igualtat de totes les persones per sobre de tot.
- Reconèixer l'important paper que va tenir l'esport per Nelson Mandela en la lluita per la igualtat entre blancs i negres a la República de Sud-àfrica. Reconèixer, també, la gran tasca i dedicació duta a terme per aquest home i la seva lluita per aconseguir la igualtat de drets.
- Mostrar interès i atenció durant tota l'escolta de l'àudio i participar amb responsabilitat, respectant els torns de paraula i les opinions dels companys durant el debat.

## Competències bàsiques

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència social i ciutadana
- Competència d'aprendre a aprendre

## Organització a l'aula i distribució de l'espai

L'activitat es farà en grup classe i la distribució de l'espai es farà de tal manera que faciliti una bona comunicació de grup.

## Recursos

**Recursos materials associats a l'activitat al web Barçakids:**



**Fitxer d'àudio:**

*República de Sud-àfrica, país de blancs i negres*



**Imatge associada:**

*Imatges de Nelson Mandela.*



**Imatge associada:**

*Mapa del món per situar la República de Sud-àfrica*



**Vídeo associat:**

*Tràiler de la pel·lícula Invictus*

