



# UN PUNT D'HUMILITAT

“Un punt d’humilitat” és una dinàmica mitjançant la qual posem en pràctica el valor de la humilitat, tot descobrint i explicant les virtuts i fortaleses de cadascú, i el valor de la generositat, com a antídots de l’arrogància i l’ansietat competitiva.

<b>Cicles</b> Mitjà i superior	<b>Valor</b> <b>Humilitat</b>	<b>Valors relacionats</b> Igualtat, modèstia, senzillesa, generositat	<b>Lloc de realització</b> Exterior o interior	<b>Organització a l'espai/aula</b> Petits grups
-----------------------------------	----------------------------------	--	---	--

<b>Temps</b> 20 minuts	 Presentació de l'activitat	 Pràctica	 Reflexió final i conclusió
---------------------------	---	---	---

## Objectius

- Acostar-se al valor de la humilitat amb dinàmiques de grup i jocs específics. Rebutjar i prendre consciència de les conseqüències que tenen els comportaments i actituds arrogants i egoistes amb la resta de les persones.
- Identificar la humilitat com a valor que ajuda la persona a créixer i a socialitzar-se. Identificar també la resta de valors associats, com la modèstia i la generositat, i prendre consciència dels beneficis personals que aporta compartir allò que un ha aconseguit amb el propi esforç.
- Explorar les possibilitats i recursos expressius del propi cos per comunicar sensacions, emocions i idees. Compartir i gaudir de l'expressió corporal en col·lectivitat mitjançant el joc i qualsevol activitat física que comporti el desenvolupament de la persona.

## Continguts

- Exploració del cos i el moviment com a instruments d'expressió i comunicació. Elaboració, participació i conscienciació de les possibilitats i recursos que ofereix el llenguatge corporal.
- Reconeixement de les actituds arrogants i superbes en un mateix i en els altres. Experimentació de la pràctica de la humilitat com a font de felicitat i convivència.



## UN PUNT D'HUMILITAT



### Metodologia

El grup classe s'haurà de dividir en quatre o cinc subgrups. L'educador o educadora pensarà diversos esports i accions abans de començar perquè els representin els infants. S'escollirà a l'atzar un voluntari d'un grup perquè comenci a fer la representació mímica de l'esport que l'educador li dirà a cau d'orella (si la representació necessita algun altre participant o algun objecte en concret els podran tenir.)

La resta de grups hauran d'intentar descobrir quin esport està representant mímicament el company. El primer grup que aixequi la mà podrà dir la resposta, però si no l'encerta no podrà tornar a participar en aquella ronda. Per tant, s'ha de deixar molt clar que, abans de respondre, el grup haurà de consensuar la resposta i debatre-la entre tots.

Quan un dels grups encerti l'esport representat haurà guanyat un punt momentani, ja que hauran de decidir a quin dels altres grups l'envien i el motiu pel qual ho fan. P. ex. "Donem el punt a l'equip d'en Joan perquè la setmana passada ens va ajudar a resoldre el problema de matemàtiques i gràcies a ell el vam poder entendre" o "Donem el punt al grup de la Marta perquè sempre saben estar callats i respecten la mestra quan parla."

De l'equip que rep el punt, surt la següent persona que farà la representació. Finalment, guanya l'equip que ha obtingut més punts després del recompte. En acabar, l'equip guanyador donarà les gràcies a la resta dels equips.

Finalment es farà una petita dinàmica de reflexió sobre com s'han sentit a l'hora de guanyar punts, d'haver-los de donar i, en el cas de l'equip guanyador, d'haver guanyat.

### Criteris d'avaluació

- Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques, amb coneixement i respecte de les normes, tot mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.
- Utilitzar els recursos expressius del cos per comunicar idees i sentiments, i representar personatges o històries reals o imaginàries.
- Manifestar un comportament humil davant de les situacions competitives i entendre la competitivitat com un mecanisme d'autosuperació, i no com una forma d'humiliació dels altres o d'un mateix.

### Competències bàsiques

- Competència social i ciutadana
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

### Organització a l'aula i distribució de l'espai

Espai ampli on es puguin distribuir els diferents grups sense estar atapeïts.

### Recursos

#### Recursos materials:

Aquesta activitat no requereix material.

