



Unitat Didàctica

EL RESPECTE La clau de la convivència



Programa certificat CIP



FUNDACIÓ
FCBARCELONA

Idea i organització
Fundació Futbol Club Barcelona

Conceptualització, producció i realització
MagmaCultura



Unitat Didàctica

EL RESPECTE La clau de la convivència

1. Presentació
2. Seqüència didàctica
3. Desenvolupament de l'àmbit 'ENTRA!'
 - Benvinguts al Barçakids
 - A la recerca dels valors
 - Coneix el respecte
4. Desenvolupament de l'àmbit 'ACTUA!'
 - El respecte en joc
5. Desenvolupament de l'àmbit 'JUGA!'
 - Qui té valors guanya, i amb el respecte guanyem tots
 - Foto d'equip
 - Repassem les normes del joc
 - Escalfem tendons
 - El partidet
6. Desenvolupament de l'àmbit 'CONNECTA'T!'
 - El compromís Barçakids
 - Trenquem dinàmiques
 - Tots en xarxa
 - Compromesos amb l'esport
7. El RESPECTE en l'esport
 - Futbol
 - Rugbi
 - Handbol
 - Atletisme
 - Hoquei
 - Sota cobert





1. QUÈ ÉS BARÇAKIDS

Barçakids és un projecte desenvolupat per la Fundació del FC Barcelona dirigit als nens i nenes de 6 a 12 anys, que pretén fomentar i consolidar el sistema de valors dels infants a través dels principis pedagògics de l'esport i del joc i de la participació activa i inclusiva.

L'objectiu és, amb rigor pedagògic però al mateix temps per mitjà de procediments diversos, dinàmics i molt innovadors, on l'esport és l'eix motivacional, promoure en els infants l'anàlisi i el coneixement d'hàbits i actituds que generin canvis que els ajudin a créixer a nivell personal i col·lectiu.



Aquest projecte actualment consta de tres línies d'actuació, on l'esport i la vida quotidiana són sempre els motors per a la transmissió dels valors:



El programa que fomenta els valors a través de l'esport



El món Barçakids en paper



Els recursos educatius Barçakids a un clic!



BARÇAKIDS. EL PORTAL WEB DELS VALORS

Amb la voluntat d'apropar i fer extensiu el projecte a tota la comunitat educativa, Barçakids compta amb un portal web: www.fcbarcelona.cat/barçakids. Els seus objectius són:

- Donar visibilitat al projecte i al treball que porta a terme al voltant de l'educació en valors a través de l'esport.
- Oferir als **DOCENTS eines i recursos pedagògics** referents als valors.
- Implicar la **FAMÍLIA** en l'**aprenentatge dels valors** dels seus fills i filles.
- Obrir el programa a altres usuaris que no hagin participat presencialment.
- **Crear una comunitat** d'infants, docents i família al voltant del projecte Barçakids.



Nens i Nenes



Barçakids. El vostre **espai per jugar i divertir-vos** amb els valors!

Família



Els valors a casa. Treballeu amb Barçakids els valors en família.

Docents



Els valors a l'aula. No us perdeu els recursos educatius que tenim preparats per a vosaltres.





EL PROGRAMA ESCOLAR BARÇAKIDS

Barçakids, per mitjà del seu model pedagògic, respon a l'interès per estructurar metodològicament el procés d'aprenentatge de tot allò relatiu a un valor.

El **Programa Escolar Itinerant Barçakids** està estructurat en una unitat didàctica on el RESPECTE és l'eix temàtic, tot i que a l'hora de desenvolupar-la trobarem que aquest es relaciona amb altres valors, competències, actituds i continguts relacionats, doncs entenem els valors com un entramat, i no com l'existència d'aquests de manera separada i aïllada dels altres valors.

Per transmetre el sentit i la importància dels valors per a la consecució de l'èxit personal i social, el programa planteja un seguit d'estratègies i recursos específics. Així doncs, la unitat didàctica presenta activitats i dinàmiques adaptades a cadascun dels tres cicles de l'Educació Primària: inicial, mitjà i superior. Per a la seva definició, a més, s'han tingut en compte els corresponents currículums educatius.

Serà el nostre equip d'educadors especialitzats el qui, amb el suport de l'Edukit (centre de recursos mòbil), dinamitzarà tot el seu contingut en les seves diferents fases: Coneixement, Acció, Joc i Síntesi.





El RESPECTE i els valors

El programa Barçakids desenvolupa un mòdul didàctic on es treballa el RESPECTE tot relacionant-lo amb diversos valors, partint de la premissa que aquests valors són una xarxa que configura sistemes morals i sistemes ètics, tant personals com col·lectius.

Els principals valors treballats són:

VALORS	VALORS RELACIONATS
ESFORÇ	motivació, fortalesa, perseverança, fixació de fites, confiança
RESPECTE	tolerància, igualtat, civisme, honestedat, empatia
TREBALL EN EQUIP	companyonia, confiança en l'altre, col·laboració, empatia, responsabilitat
HUMILITAT	bondat, agraïment, esforç, igualtat, honestedat
AMBICIÓ	esperit de superació, excel·lència, paciència, compromís, assumpció de risc

S'ha tingut en compte, a l'hora d'identificar-los i seleccionar-los, aquells que formen part de l'ideari social i educatiu del Futbol Club Barcelona i d'altres institucions rellevants, com ara Unicef, i també els del currículum educatiu del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.





● PRESENTACIÓ DEL VALOR *RESPECTE*

La paraula 'respecte' prové del llatí respectus i significa 'atenció' o 'consideració'. Es defineix com el reconeixement, l'apreciació i la valoració de la pròpia persona, la dels altres, i l'entorn.

Així doncs, el respecte abraça diverses esferes de la vida:

- La pròpia, la personal: El respecte és una capacitat essencial per viure la vida de manera satisfactòria i plena de significat, ja que valorem la pròpia manera de ser, té un estret lligam amb l'autoestima i els seus pilars (autoconcepte, autoconeixement, acceptació de la realitat).
- La social, la col·lectiva: Totes les persones, independentment de l'edat, l'origen, la cultura i qualsevol altra circumstància, tenen uns drets que s'han de respectar. Igualment, tothom, des del més petit fins al més gran, també té uns deures que s'han de complir. Tant els drets com els deures són necessaris per viure en societat i per convida bé amb els altres. Per tant, cada dret comporta uns deures i unes responsabilitats.
- L'entorn: El medi natural i cultural esdevenen una part essencial en la vida de l'ésser humà, i també cal mirar-los amb molta consideració, per no malmetre'ls.
- Aquests punts de vista són la base fonamental per a una convivència pacífica

entre els membres de una societat. Per tant, el respecte és un pilar fonamental de la vida democràtica.

LA DIGNITAT DE LA PERSONA

Un dels filòsofs que ha exercit més influència sobre el concepte respecte ha estat Immanuel Kant. En la seva filosofia moral, aquest pensador sosté que els éssers humans han de ser respectats perquè són un fi en si mateix. Per aquest motiu tenen un valor intrínsec i absolut anomenat, segons Kant, "dignitat".

En el sentit originari, 'dignitat' significa 'igual, del mateix preu o valor', i d'aquí derivaria l'accepció de quelcom just o mereixedor de respecte. Però no podem atorgar la dignitat ni l'hi podem prendre a algú, sinó que ja ve donada. Així, doncs, tenir dignitat o ser digne expressa una qualitat de la persona que s'associa a merèixer alguna cosa de valor.

La dignitat és el principi que justifica i dona fonament a tots els drets humans. Així doncs, és el punt central de la Declaració Universal dels Drets Humans. En el preàmbul ja hi apareix: "Considerant que el respecte a la dignitat inherent a tots els membres de la família humana i als drets iguals i inalienables de cadascun constitueix el fonament de la llibertat, de la justícia i de la pau del món...".





L'AUTOESTIMA I LA TOLERÀNCIA, LA BASE DEL RESPECTE

L'autoestima i la tolerància són els punts de partida que ens permeten entendre completament el significat del valor del respecte.

L'autoestima és el sentiment subjectiu del propi jo que acompanya a la valoració global que una persona fa d'ella mateixa. Una autoestima saludable i positiva implica el respecte cap a un mateix, l'acceptació dels propis defectes i la humilitat vers les virtuts. Una autoestima deficient, per tant, és indesitjable, però també ho és una massa elevada, ja que pot induir al narcisisme, abús de poder, violència, tirania, etc.

La tolerància, per altra banda, és la disposició a admetre que els altres pensin o actuïn diferentment d'altres. Una acció tolerant ha de comportar una actitud oberta, capaç d'acceptar les diferències i de saber conviure en la discrepància, i una actitud dialogant i transigent, que sap escoltar i és capaç d'arribar a una entesa, cedint en unes coses per obtenir-ne d'altres, sense encasellar-se en les pròpies decisions.

Si tenim una bona autoestima, és a dir, ens respectem a nosaltres mateixos, i tenim una tolerància adequada envers els altres i a tot el que ens envolta, podem arribar a entendre el que conforma el respecte.

EL COMPROMÍS, LA CLAU DE LA CONVIVÈNCIA

El respecte és un valor que s'adquireix al llarg del temps i que requereix del compromís de la persona que vol ser-ne.

Més enllà de la comprensió del significat del valor del respecte, cal que l'individu es comprometi a ser respectuós en els diversos entorns que conformen el seu dia a dia.

Per això a Barçakids el compromís és la clau i el que tanca la nostra dinàmica. Treballem el respecte perquè sigui vist pels alumnes com a principal via a prendre en el seu dia a dia en general i per la prevenció de possibles conflictes en concret. A fi de la dinàmica demanem, a cada grup participant, l'elaboració d'un vídeo resum amb el seu compromís públic vers el respecte.

VALORS, CAPACITATS I IDEES ASSOCIADES

- igualtat i diversitat,
- empatia,
- cortesia,
- autocontrol,
- honestedat



2. SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

	HORARI	TÍTOL	DINÀMICA	COM i ON ACTUEM
ENTRA! 1h30'	9:30h a 11:00h	Benvinguts	Benvinguda, per part de l'educador, a tota la jornada del programa Barçakids.	Tots junts a l'Edukit (aprox 50 nens)
		A la recerca dels valors	Gimcana per descobrir la definició dels valors i activitat per aprofundir.	Tots junts a l'Edukit (en grups de 5 alumnes)
		Coneix el RESPECTE	Visualització d'un vídeo temàtic i pluja d'idees sobre el valor del respecte	Tots junts a Edukit i a pista esportiva (aquesta a partir de 10:30)
			Joc grupal temàtic - dinàmica RESPECTE.	
ESMORZAR (de 11:00h a 11:30h)				
ACTUA! 45'	11:30h a 12:15h	El RESPECTE en joc	Jocs de participació, activitats lúdiques i dinàmiques en forma de <i>Role Playing</i> .- centrat en l'àmbit escolar	Desdoble grup (aprox 25 +25). 1 grup a Edukit i l'altre a sala annexa o tots junts a Pista Esportiva
JUGA! 1h15'	12:15h a 13:30h	Qui té valors guanya, i amb el respecte guanyem tots!	Activitat per parlar i reforçar el RESPECTE en l'àmbit esportiu. Conclusió: sempre amb RESPECTE.	Tots junts a Edukit
		Foto d'equip	Foto conjunta de tot el grup.	Tots junts a Edukit
		Les normes del joc	Explicació de les normes de l'esport.	Tots junts a la Pista esportiva
		L'entrenament	Exercicis d'escalfament.	(NOTA: en cas de pluja es fa activitat adaptada a espai indicat de la instal·lació sota cobert)
		El partidet	Dinàmiques esportives i partit.	
DINAR (de 13:30h a 14:30h)				
CONNECTA'T 1h30	14:30h a 16:00h	Trenquem dinàmiques	Reflexió grup classe al voltant de la jornada i preparació del compromís dels alumnes vers el respecte.	Desdoble grup (aprox 25 +25). 1 grup a Edukit i l'altre a sala annexa
			Dinàmica de joc per reforçar el valor treballat	
		Tots en xarxa, el compromís Barçakid	fcbkids.cat, el portal web educatiu, enregistrem càpsula del compromís	Tots junts a Edukit
	Comiat			



3. DESENVOLUPAMENT DE L'ÀMBIT 'ENTRA!'

BENVINGUTS AL BARÇAKIDS

"Benvinguts al Barçakids" és un espai de benvinguda a tota la comunitat educativa, però sobretot als nens i nenes que participen en el programa.

En aquesta benvinguda, els educadors, que prèviament s'hauran presentat, explicaran l'objectiu principal que es pretén assolir al llarg de la jornada, així com les diverses activitats ludicoesportives que es faran en les tres fases del programa: "Entra!", "Actua!" "Juga!" i "Connecta't!". També exposaran les dinàmiques de treball i d'organització, els diversos espais per on es mouran i la funció i les característiques de l'Edukit.

A LA RECERCA DELS VALORS

"A la recerca dels valors" és una activitat d'introducció comuna a totes les activitats i cicles, però que s'adapta als diversos grups d'edat.

A través d'aquesta activitat, s'introdueix el concepte dels valors de Barçakids i el respecte, fent incís en el valor de l'autoestima i la tolerància.

El grup classe es divideix en quatre grups. Cada grup rep una tauleta tàctil i ha de localitzar els diferents codis QR amagats per l'espai on està muntat l'edukit. Cada codi QR

conté un tros d'una frase, i en ajuntar cada fragment de text hi descobrim la definició, adaptada per cada cicle. En acabar han de fer lectura d'un joc de cartes que els dirigeix a la definició del respecte.

CONEIX EL RESPECTE

Aquesta activitat permetrà aprofundir en el significat del valor del respecte a través del diàleg i visualització d'un video temàtic.

L'educador o educadora convidarà els infants a fer una pluja d'idees, a dir tot allò que han vist, què els ha semblat, de quin missatge creuen que estem parlant. S'enfocarà aquest diàleg en quatre àmbits molt importants en el dia a dia de les persones, com són:

- l'esport,
- l'escola,
- casa o entorn pròxim,
- el món digital..

L'educador o educadora també els ajudarà a formular preguntes que permetin anar construint el discurs en la direcció adequada. Tots els comentaris i respostes que es vagin donant s'aniran comentant.

En tot moment, l'educador o educadora buscarà la participació dels nens i nenes, comentarà totes les intervencions que hagin fet per reafirmar el concepte i, al mateix





temps, crear un clima de confiança i respecte entre l'educador o educadora i l'infant.

En una segona part, abans del descans del matí, es farà un joc grupal temàtic, una dinàmica que, amb el motiu del respecte com a fons, servirà per començar a posar en pràctica i jugar amb el tema de la jornada.

OBJECTIUS

- Entendre què són els valors, sobretot el dels respecte, i el seus contravalors.
- Reconèixer els valors associats.
- Fer servir de manera responsable les noves tecnologies, com les tauletes tàctils, com a font d'aprenentatge per ampliar i/o consolidar diversos coneixements.
- Conèixer i desxifrar llenguatges tecnològics nous, com el codi QR, per tal d'organitzar-los, relacionar-los, analitzar-los i sintetitzar-los, perquè ajudin a construir el coneixement per comunicar-lo i compartir-lo amb els altres.
- Entendre textos escrits i audiovisuals de les tecnologies de la informació i la comunicació i fer-ne una lectura crítica i creativa.
- Reconèixer els valors mitjançant la projecció de diversos vídeos temàtics.
- Conceptualitzar un valor concret mitjançant paraules, idees, jocs, contextos i altres eines per a la pràctica del valor i l'ètica.
- Gaudir de l'activitat per tal de crear, de

manera lúdica, mecanismes d'aprenentatge

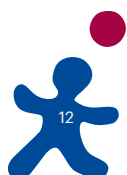
CONTINGUTS

El llenguatge i la tecnologia

- Comprensió de textos audiovisuals i valoració com a representacions de la realitat.
- Ús d'estratègies per entendre textos audiovisuals, els missatges que aporten els codis QR, tot discriminant i contrastant-ne la informació.
- Desxiframent i construcció de missatges mitjançant la utilització d'eines tecnològiques.
- Lectura de missatges en suport audiovisual, de manera que la informació que se n'extregui es faci a partir d'imatges que formen part del llenguatge audiovisual i la seva funció expressiva.
- Identificació i interpretació de missatges creatius mitjançant l'associació d'imatges.
- Ús responsable de les TIC.
- Domini d'habilitats tecnològiques bàsiques que permetin l'ús interactiu d'aquestes eines en l'activitat.
- Valoració de la informació disponible, tot elaborant un diàleg crític i sobre el coneixement que es té.

Ètica i valors

- Definició i conceptualització de valors ètics tant en contextos específics com en general.
- Aplicabilitat dels valors i el respecte en





contextos diferents, especialment en l'esport.

- Reflexions i presa de decisions sobre un mateix en relació amb els valors treballats.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Un cop donada l'activitat, es treballen de manera transversal les vuit competències bàsiques, però sobretot:

- Competència del tractament de la informació i competència digital.
- Competència comunicativa, audiovisual.
- Competència social i ciutadana..

ORGANITZACIÓ A L'AULA/ESPAI

Aquesta activitat s'organitzarà de manera alterna entre moments de treball conjunt i de subgrups en raó de la dinàmica, per tant l'espai ha de permetre crear cinc espais autònoms per als subgrups per facilitar-los la feina.

RECURSOS MATERIALS

- Codi QR
- Tauletes tàctils
- Papers
- Bolígrafs/llapis

TEMPORALITAT

- 90 minuts.

Proposta de bon desenvolupament:

- 8 minuts: Benvinguda
- 27 minuts: "A la recerca dels valors".
- 55 minuts: "Coneix el respecte".

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Reconèixer els valors que es treballen en el Barçakids, així com els valors associats i els seus contravalors.
- Conèixer i fer servir correctament les noves tecnologies com a mitjà de comunicació.
- Fer servir informacions diferents procedents del codi QR per interpretar missatges que aporten coneixement.
- Argumentar i defensar les pròpies opinions tot desenvolupant habilitats de comunicació assertiva.
- Escoltar i respectar les opinions dels altres, actuar amb autonomia, valorar i responsabilitzar-se de les conseqüències de les pròpies accions.
- Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup, utilitzant el diàleg i la mediació per arribar a acords.
- Identificar els valors com a principis que ens permeten orientar el comportament per realitzar-nos com a persones.





4. DESENVOLUPAMENT DE L'ÀMBIT "ACTUA!"

EL RESPECTE EN JOC

Un cop hem identificat, entès i processat què significa el valor del respecte, comencem la sessió "role-play del respecte", que consisteix a desenvolupar una activitat participativa i lúdica per posar en pràctica les actituds i els coneixements apresos, tant individualment com en grup, per anar-los consolidant.

No oblidem que el joc, la participació i la creativitat són elements inherent als processos d'aprenentatge, formal i informal, i també imprescindibles per a la pràctica esportiva.

L'activitat té per objectiu l'assignació del valor respecte en un fet concret i quotidià.

ROLE-PLAY DEL RESPECTE

L'educador o l'educadora plantejarà als nens i nenes diverses situacions quotidianes i que els puguin ser conegudes, per tal que les representin davant la resta del grup i, a través de la reflexió, puguin adonar-se d'actituds més o menys respectuoses.

Mentre alguns alumnes representin la situació, guiats per l'educador, la resta de grup participarà detectant aquelles actituds que són respectuoses i aquelles que no.

En finalitzar l'activitat, l'educador o educadora promourà una pluja d'idees i reflexions sobre què han entès per 'respecte'.

OBJECTIUS

- Reconèixer i practicar el valor respecte, i aquells valors i normes que afavoreixen la convivència i la relació entre les persones.
- Actuar amb autonomia i responsabilitat en la vida quotidiana, aplicant valors i normes de convivència.
- Reconèixer el respecte cap a un mateix per tal de poder-lo revertir en els altres.
- Identificar els contravalors com a exemple de valors negatius per tal de reforçar el missatge positiu i l'aprenentatge del valor respecte.
- Identificar i trobar solucions de respecte en situacions concretes del dia a dia, mitjançant el diàleg i la comunicació assertiva.
- Desenvolupar la capacitat d'escolta i exposició argumentada de les pròpies opinions, i també el respecte i la tolerància als altres.

CONTINGUTS

El valor del respecte a un mateix i en les relacions socials

- Reconeixement del valor respecte en la pròpia persona, i cap als altres.
- Reconeixement del respecte personal





i col·lectiu en el role-play, però també davant d'una situació determinada.

- Interpretació crítica de la realitat en diversos àmbits en relació amb el valor respecte.
- Interpretació correcta de les normes de convivència en una societat democràtica.
- Identificació i desenvolupament de sentiments favorables als valors cívics de les societats democràtiques (respecte, tolerància, participació, convivència, compromís, justícia, etc.).
- Valoració, reconeixement i respecte cap a les persones que participen en el joc.
- Confiança en les pròpies possibilitats.
- Participació activa en l'activitat com a font d'aprenentatge dels valors, concretament del respecte.
- Aplicació de l'honestedat en les diferents activitats per tal de mostrar respecte cap a un mateix i cap als altres.
- Demostració de respecte entre els membres de l'equip per aconseguir un objectiu.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència social i ciutadana.

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI/AULA

El grup treballarà conjuntament, per tant l'espai requerirà una zona en què es pugui actuar còmodament.

TEMPORALITAT

- 45 minuts.

Proposta de bon desenvolupament:

- 5 minuts: Explicació de les instruccions.
- 25 minuts: Realització de l'activitat.
- 15 minuts: Finalització de l'activitat + síntesi i reflexió.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comprendre que el respecte és essencial per al bon desenvolupament individual, i com després, aquest fet, reverteix en la societat.
- Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència democràtica, especialment aplicats a l'escola i a la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes.
- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, tot respectant les normes.
- Trobar solucions de respecte en situacions concretes del dia a dia, mitjançant el diàleg i la comunicació assertiva.





4. DESENVOLUPAMENT DE L'ÀMBIT 'JUGA!'

Aquest apartat, "Juga!" pretén posar en joc el valor treballat a través de la pràctica esportiva. Per tal de dur-ho a terme, aquest apartat es compon de dinàmiques diverses:

QUI TÉ VALORS GUANYA, I AMB EL RESPECTE GUANYEM TOTS

Aquesta activitat pretén fer entrar els nens i nenes en el moment de la pràctica de l'esport a través de la visualització d'un vídeo. Es visualitzarà material audiovisual motivador centrat en el valor del respecte amb protagonistes del primer equip del FC Barcelona.

FOTO D'EQUIP

Abans d'anar a dinar ens farem la foto de grup, envoltats de tots els elements corporatius de l'activitat. Es tracta d'un ritual propi de l'esport que premia l'esforç, fa pujar l'autoestima, reflecteix el reconeixement dels altres per la feina feta i reforça el sentiment de pertinença a un equip. La foto resultant s'enviarà via email als contactes del centre.

LES NORMES DEL JOC

L'educador o educadora exposa les normes de l'esport que practicaràn. Per a cada nivell es

faran adaptacions de les normes perquè el joc es pugui desenvolupar de manera dinàmica i senzilla. Es tracta tan sols d'una introducció al món dels esports d'equip, i no pas d'una classe magistral de tècnica. En els casos que es cregui convenient, es podran modificar algunes normes perquè tot el grup tingui les mateixes oportunitats de jugar-hi: equips reduïts, mides del camp més petites, diversos equips o persones jugant simultàniament, temps de joc inferior al reglamentari, etc. En tot cas, les normes seran iguals per a tothom. Durant l'exposició de les normes del joc, l'educador o educadora farà una menció especial de les tècniques, tàctiques, especificitats, dinàmiques del joc, etc., que tinguin més relació amb el valor del respecte, i farà una exposició clara i sintètica d'allò que no es pot fer, és a dir, dels contravalors que en cap cas poden formar part de la dinàmica de l'esport: individualisme, egoisme, pessimisme, impaciència, joc brut, derrotisme, etc.

S'introduiran també les targetes del respecte, que premien aquelles actituds respectuoses mitjançant la targeta verda, i castiguen aquelles irrespectuoses mitjançant la targeta vermella.

ESCALFEM TENDONS

Un cop repassades les normes del joc i amb





els ànims amunt, comencem una sessió d'escalfament i entrenament de l'esport associat al valor que estem treballant. L'educador o educadora proposarà diversos exercicis específics de l'esport en qüestió per tal que els nens i nenes adquireixin unes habilitats mínimes abans de començar la lligueta.

L'educador o educadora observarà la feina que han fet els alumnes i anirà comentant i felicitant els que s'esforcen per jugar tot seguint les normes establertes i, en canvi, donarà tocs d'atenció a aquells que no les segueixin, i insistirà en la importància dels valors en l'esport.

EL PARTIDET

Realització de partidets, lliguetes o jocs en grup d'acord amb l'esport treballat i de les adaptacions realitzades en cada cas. L'educador o educadora establirà una dinàmica objectiva per a la concreció dels equips, que hauran de ser heterogenis i mixtos. Els jugadors i jugadores que no complexin les normes del joc i no apliquin en la seva dinàmica els valors apresos, seran amonestats, però sempre fent servir el diàleg i la reflexió per conscienciar el nen o nena de la importància de comprometre's i respectar en tot moment l'activitat, els companys, etc.

Sempre que sigui possible, es jugaran lliguetes, amb equips reduïts que juguen en camps petits i durant períodes curts de temps. Els equips eliminats fan de públic i animen els equips que guanyen.

Els esports que es practicaran són:

ESPORT
rugbi
atletisme
futbol
handbol
hoquei

(Vegeu-los en l'apartat 7: "Els esports del Barçakids")

OBJECTIUS

- Col·laborar activament en el desenvolupament dels diversos esports, posant en pràctica els valors del programa Barçakids.
- Explorar les possibilitats i recursos expressius del propi cos en la pràctica esportiva per comunicar sensacions, emocions i idees.
- Participar en un espai de diversió, relació i aprenentatge de nous esports.
- Tenir interès en la pràctica esportiva i en l'ètica, tant en l'esport com en la vida quotidiana.
- Establir cohesió de grup en la pràctica esportiva com a element d'aproximació als altres.
- Conèixer, acceptar i valorar el propi cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració per a l'elaboració de l'autoimatge, l'autoestima i l'autoconfiança.





- Respectar les normes del joc.
- Gaudir de l'activitat física i assimilar hàbits de vida saludable.

CONTINGUTS

Els esports i els valors

- Aplicació dels valors concrets treballats en la pràctica esportiva.
- Consciència del comportament propi de la resta de participants en relació amb els valors treballats en forma d'activitat de síntesi i reflexió.
- El compromís amb la pràctica esportiva col·lectiva.
- Respecte a les normes, a les fites personals i a la resta de participants.
- Motivació externa per la pràctica del valor en l'esport i la vida quotidiana.

Activitat física conscient

- Pràctica d'esports concrets en relació amb els valors treballats.
- Presa de consciència dels propis comportaments i de la posició que ocupa cadascú en la pràctica d'un esport.

Esport i grup

- Dinàmiques i interacció de grup.
- Reflexió i síntesi de la pràctica esportiva i dels comportaments propis i del grup.
- Valoració individual i col·lectiva de les vivències durant l'activitat.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Un cop donada l'activitat, es treballen de manera transversal les vuit competències bàsiques, però, sobretot, aquestes:

- Competència social i ciutadana.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència i interacció amb el món.
- Competència d'aprendre a aprendre.

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI

Aquestes activitats es faran en diversos espais segons el grup classe al qual correspongui:

- Edukit.
- Pista esportiva.

TEMPORALITAT

- 1 hora i 15 minuts.

RECURSOS

- Pilotes esportives diferents segons l'esport.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Dinamitzar una o diverses pràctiques esportives amb les seves fases prèvies.
- Col·laborar adequadament entre jugadors per al bon funcionament de l'activitat.
- Aplicar el valor treballat durant la dinàmica.





- Motivar els jugadors i jugadores per a la pràctica esportiva amb sentit ètic.
- Posar en comú els comportaments, actituds, rols i emocions viscudes per tots els participants.

SOTA COBERT

En cas de pluja, l'activitat que es feia a l'exterior passarà a fer-se a l'aula. Però com que no hi haurà prou espai a l'aula, haurem de substituir-la per:

- "Girem la truita"
- "Marees"
- "El cercol viatger"



5. DESENVOLUPAMENT DE L'ÀMBIT 'CONNECTA'T!'

L'última part de la jornada té com a objectiu sintetitzar tota la informació, experiències i aprenentatges adquirits amb la realització de les activitats "Entra!", "Actua" i "Juga!" perquè es tanqui el procés d'aprenentatge d'una forma sòlida.

TRENQUEM DINÀMIQUES

Es comença amb un moment de reflexió en què l'educador o educadora encetarà un diàleg amb els alumnes per repassar el que han fet al llarg del dia. Algunes de les reflexions que han sorgit en les activitats anteriors, sentiments i pensaments que, després d'un dia tan intens, ens queden ben desperts dins nostre.

Tota aquesta munió d'informació la posarem en ordre i tornarem a repassar els quatre àmbits d'actuació en què centrem la reflexió:

- l'esport,
- l'escola,
- casa o entorn pròxim,
- el món digital.

Per reafirmar la seva comprensió es demanarà als infants que donin exemples de com es veu reflectit el respecte en cada un dels quatre àmbits.

L'educador o educadora tornarà a buscar la participació de tot el grup classe, per tal de fomentar el diàleg conjunt i preparar la

futura càpsula de vídeo del grup amb el seu compromís vers el respecte. Per això és parlarà que faran la seva petita contribució - video-que ajudarà a millorar el món en què vivim. Agafant els valors que aprenem a través de la pràctica esportiva com a base es parlarà que aquest també determinen la nostra relació amb els altres i amb l'entorn.

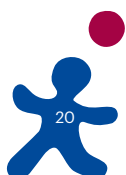
Per tal de formular la frase que finalment serà enregistrada, es farà una sessió en què tots els nens i nenes aniran proposant les paraules que han de conformar la frase, vigilants la construcció tant pel que fa a la forma com al contingut, de manera que, al final, hauran creat una definició única per a tots, vàlida i consensuada, d'acord amb les seves paraules i la seva visió del compromís que volen adquirir.

Mentre es fa aquesta reflexió, els docents ompliran allò més destacat de la jornada a Barçakids, ja sigui omplint un formulari en paper o de manera digital.

Després de l'activitat anterior, es faran dinàmiques per tal d'activar en els infants nous mecanismes d'atenció, concentració i aprenentatge, mitjançant activitats lúdiques relacionades amb el respecte.

Les dinàmiques de trencament són:

- "En prenem consciència",
- "Abraça & Play".





EN PRENEM CONSCIÈNCIA

Es tracta d'un joc d'aula molt senzill, però que ajudarà els nens i nenes a reforçar l'aprenentatge de tot el dia.

Un nen o nena de la classe tindrà una pilota lleugera i haurà de dir com ha posat en pràctica el valor al llarg del dia. Seguidament dirà el nom d'un company i li passarà la pilota. El nen o nena que rebí la pilota haurà de tornar a fer el mateix procés: dir com ha manifestat el valor durant la jornada i anomenar un company per passar-li la pilota.

Cal dinamització i ajuda per part de l'educador o educadora i fins i tot del mestre, ja que tothom ha d'haver rebut i llançat la pilota almenys un cop.

Durada: 15 minuts.

ABRAÇA & PLAY

Es divideix el grup en dos equips (A i B): un equip és el perseguidor i l'altre el perseguit. Després, es poden canviar els papers. Es dibuixa un cercle central al terra, on es col·loca l'equip que persegueix, mentre que l'altre equip està per la resta de l'espai. Es posa el cronòmetre en funcionament i comença el joc. Els alumnes que persegueixen intenten tocar als perseguits. Quan això passa, els hi criden STOP i els paralitzen. Els paralitzats poden tornar a jugar si un dels seus companys lliures els abraça i crida STOP ABRAÇADA. Acaba el joc i es para el cronòmetre quan tots han estat paralitzats. Es canvien els papers i es torna a començar el joc.

TOTS EN XARXA, EL COMPROMÍS BARÇAKIDS

De la mateixa manera que el sistema de valors és un sistema en xarxa, Barçakids té continuïtat més enllà de les sessions del Programa Escolar, a través de la pàgina web del projecte: www.fcbkids.cat, que vol fomentar el coneixement i recursos d'educació en valors en tots els àmbits possibles: casa, escola, esport i món digital. Per facilitar l'ús d'aquesta eina, l'educador presentarà i explicarà al grup classe cada un dels apartats que formen el portal web educatiu.

El tancament de l'activitat consisteix a registrar el vídeo càpsula amb el compromís del grup i fer recordar i parlar sobre el compromís que han adquirit cap al valor del respecte, i que passarà a estar a la nostra web.

Amb l'enregistrament del compromís futur del grup vers el respecte un representant de la classe serà enregistrat tot dient com el grup es compromet amb el valor del respecte, utilitzant la fórmula "ens comprometem a...".

Aquest vídeo pot ser visualitzat més endavant a les escoles, com a recordatori pels alumnes d'aquest compromís adquirit.

OBJECTIUS

- Aprendre a conceptualitzar diversos valors i situar-los en contextos.
- Fer servir estratègies per fer síntesis de les experiències viscudes al voltant de la jornada.





- Avaluar i valorar la jornada i prendre consciència del progrés fet en relació amb la conceptualització i l'aplicació dels valors treballats.
- Aprendre a assumir compromisos ètics.
- Reconèixer els valors com a ens important en el nostre tarannà, que ens ajuda a viure en societats plurals i democràtiques.
- Mostrar interès per establir un vincle de continuïtat amb el projecte, la formació en valors i els esports.

CONTINGUTS

- Conceptualització i definició de valors ètics.
- Ús de síntesi de les experiències viscudes i fer-se'n responsable.
- Autopercepció de la capacitat d'entendre els valors i de valorar els comportaments propis.
- Presa de compromisos en relació amb els valors i l'esport.
- Accés i ús de plataformes digitals.
- Acostament a l'aprenentatge electrònic (e-learning) mitjançant la plataforma digital Barçakids.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competència comunicativa, lingüística i audiovisual.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.

- Competència social i ciutadana.

RECURSOS

- Tauleta digital.
- Pilota lleugera.
- Cronòmetre.

TEMPORALITAT

- 1 hora i 30 minuts

Proposta de bon desenvolupament:

- 45 minuts: "Trenquem dinàmiques".
- 45 minuts: "Tots en xarxa, el compromís Barçakids".

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI

Totes les activitats es duran a terme en espais idonis per a la realització de les activitats, sobretot les que cal que es facin en grup gran (s'han de retirar les taules i cadires).

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Reconèixer i posar en pràctica els valors i el RESPECTE en situacions del dia a dia.
- Adquirir un compromís respecte, estima i convivència amb l'entorn i companys.
- Mostrar entusiasme i interès a continuar formant-se i practicant esports i valors.



6. EL RESPECTE EN L'ESPORT

Utilitzem l'esport com a eina de treball del valor del respecte. Com el treballarem?

Cal respectar tan els companys, els rivals així com els encarregats de fer complir les normes. Durant la disputa dels partidets, s'evitaran els conflictes, es tallaran els possibles problemes i en iniciar i en finalitzar cada partit, els integrants de cada equip se saludaran al centre del camp.

Per introduir del tot el valor del respecte a les normes i a les persones, arbitraran els nens, tots sols, o bé ajudaran l'educador o educadora a arbitrar. Posarem èmfasi en el respecte a les normes i a l'arbitratge.

Parlarem de les celebracions i el respecte al rival.

A més a més, podem parlar d'altres valors com l'esforç, l'ambició, el treball en equip i la humilitat, A continuació, es poden consultar algunes idees referents a aquests valors:

ESFORÇ

La manera d'aconseguir allò que volem és esforçant-nos i treballant-hi. Cal transmetre que durant el temps que dura l'activitat cal posar-hi tot l'esforç per no acabar amb la sensació d'haver pogut fer més coses.

AMBICIÓ

Cerquem el màxim de cadascú sense conformar-nos. Sempre hi ha coses que cal millorar, per tant, caldrà estar atents i orientar

els alumnes en allò que es pot fer millor.

TREBALL EN EQUIP

En els esports col·lectius tothom ajuda tothom; busquem ressaltar al màxim les accions en què quedi palesa la força del conjunt.

HUMILITAT

El fet de ser el millor en alguna cosa no ha de significar superioritat envers la resta. Es treballa en la igualtat i que els perfils més forts no destaquin més que d'altres.

ELS ESPORTS DEL BARÇAKIDS

Els esports del Barçakids són:

ESPORT
rugbi
atletisme
futbol
handbol
hoquei

En cada un dels esports es posarà en pràctica el valor del respecte, amb diverses consignes que s'explicaran mentre s'anomenen les normes del joc. Aquestes consignes són accions quotidianes i reals que es poden donar en qualsevol pràctica esportiva.



FUTBOL

Lloc de realització	camp de futbol
Material necessari	pilota de futbol, petos i cons
Nombre d'equips	4 de 6 o 7 jugadors cada un
Durada	40'

DINÀMICA DE L'ACTIVITAT

Proposta d'escalfament:

- Per grups de tres o quatre jugadors es posaran els uns al davant dels altres. El primer de cada fila té la pilota, farà conducció i en arribar a mitja pista farà una passada al company que té just al davant per posar-se seguidament al final de la cua. Hi anirem introduint variants segons l'edat i el nivell dels participants, com per exemple conduir i/o passar amb les diferents superfícies de contacte igual que també es pot fer amb les dues cames.
- Relleus. Es faran tres o quatre equips. Tots els components de cada equip es col·locaran en fila i el primer tindrà una pilota que haurà de conduir tan de pressa com pugui d'anada i tornada fins a un con, i en arribar a un punt indicat passar-li al company següent.
- Xut a porteria. Amb els mateixos grups disposats anteriorment, farem quatre files al davant de la porteria, a una distància adequada segons l'edat i el nivell dels alumnes. Per ordre, cada nen o nena xutarà a porteria, on l'educador o educadora fa de porter i alhora també anima el grup. Si

es creu oportú es pot introduir l'element competitiu de comptar quin equip aconsegueix marcar més gols.

- Per als partits de futbol (20 minuts), dividirem la classe en quatre equips. Dos hi jugaran i dos animaran i donaran suport a l'arbitratge. S'enfrontaran dos equips durant cinc minuts en dos partits amb l'objectiu de veure-hi reflectit el valor treballat durant el matí.

VARIANTS

Opció a:

Tenim dos camps de futbol, i cada grup fa un partit en el seu camp.

Opció b:

Tenim una pista on els dos grups classe juguen a camp a través; hi fem les porteries amb els cons alts.

Opció c:

Tenim un camp i un segon espai que adaptem amb porteries de cons, i els dos grups hi juguen un partit.

NORMES BÀSIQUES DEL JOC

El futbol sala és un esport de col·laboració oposició en què s'enfronten dos equips de cinc jugadors amb l'objectiu d'introduir la pilota a la porteria contrària i evitar que l'altre equip ho aconsegueixi en la pròpia. Guanyarà l'equip que aconsegueixi més gols al final del temps estipulat.

Es poden substituir tants jugadors com es cregui convenient. La substitució es podrà fer amb la pilota en joc.





Només es juga la pilota amb els peus, llevat del porter, que a la seva àrea de porteria podrà fer servir les mans.

El servei d'inici de partit o després de gol es fa des del cercle central, i els rivals, a cinc metres de distància al seu camp. El servei de porteria el fa el porter amb les mans. El servei de cantonada o de banda es farà amb els peus.

Es considerarà falta:

- Fer o intentar fer mal a un jugador contrari.
- Fer la traveta a un jugador contrari.
- Saltar o tirar-se sobre el jugador o jugadora contrari.
- Carregar de forma violenta o perillosa.
- Carregar pel darrere un adversari que no obstrueix.
- Colpejar un adversari o escopir-lo.
- Empènyer un adversari.
- Carregar sense pilota.
- Tocar la pilota amb la mà llevat del porter a la seva àrea.

Sanció: Tir lliure en el lloc exacte on s'ha fet la falta, a excepció de l'aplicació de la llei de l'avantatge, segons el criteri de l'àrbitre, però la falta serà anotada igualment. Si la falta té lloc a dins l'àrea serà castigada amb penal, tir lliure sense barrera a sis metres.

RUGBI

Lloc de realització	camp de futbol
Material necessari	pilota de rugbi i petos
Nombre d'equips	4 de 7 jugadors cada un
Durada	30'

DINÀMICA DE L'ACTIVITAT

Crearem quatre equips d'un nombre igual de jugadors per tal de disputar un partidet i simular el joc real. Les normes seran les pròpies de l'esport adaptades a l'edat i al nivell dels participants, així com també a les necessitats pròpies del programa.

Proposta d'escalfament:

- Per grups de tres o quatre jugadors es posaran els uns al davant dels altres, i el primer de cada fila que té la pilota correrà amb la pilota a les mans i en arribar a mitja pista farà una passada al company que té just al davant per posar-se seguidament al final de la cua.
- Relleus. Es faran tres o quatre equips. Tots els components de cada equip es col·locaran en fila i el primer d'aquesta fila tindrà una pilota. Haurà de córrer amb la pilota tan de pressa com pugui d'anada i tornada fins a un con i en arribar a un punt indicat l'hi passarà al company següent.
- Atrapar la pilota. Es disposa tot el grup classe en una rotllana gegant i es donen les tres o quatre pilotes a alumnes equidistants. Quan sentin "ara", s'han d'anar passant la pilota cap a l'esquerra sempre tan de pressa com puguin per intentar atrapar la pilota que precedeix. Es treballa la tècnica de la passada, l'atenció i el treball en equip.

Per als partits de rugbi (20 minuts) dividirem la classe en quatre equips. Dos hi jugaran i dos animaran i donaran suport a l'àrbitratge. S'enfrontaran dos equips durant cinc minuts





en dos partits amb l'objectiu de veure-hi reflectit el valor treballat durant el matí.

VARIANTS

Opció a:

Tenim dos camps de futbol i cada grup fa un partit al seu camp.

Opció b:

Tenim una pista i cada grup juga el seu partit amb mig camp; s'adapta el nombre de jugadors per equip segons l'espai.

Opció c:

Tenim un camp i un segon espai que adaptarem segons les necessitats.

NORMES BÀSIQUES DEL JOC

El rugbi és un esport d'equip format per un total de 15 jugadors distribuïts pel terreny de joc i cadascú ocupa la seva posició. L'objectiu és aconseguir més punts que l'equip rival mitjançant un assaig, que consisteix a plantar la pilota a la zona d'anotació rival fent passades o corrent amb la pilota a través del terreny de joc i sumar cinc punts. També es pot anotar amb un xut a porteria (en forma d'H) que o efectua l'equip que acaba d'aconseguir un assaig, i val dos punts, o bé en joc, un jugador xuta la pilota amb el peu a la porteria i aconsegueix tres punts.

Les passades entre jugadors d'un mateix equip fetes amb les mans podran ser laterals o enrere cometent una falta si algun jugador efectua una passada endavant. Quan un equip comet una infracció del joc ha de deixar la pilota al terra i l'equip rival sacará

immediatament seguint la tipologia del joc. Les passades fetes amb el peu podran ser en qualsevol direcció.

La posada en joc de la pilota a l'inici del partit serà mitjançant un xut cap al camp contrari perquè l'equip rival comenci l'atac. Quan la pilota surti del terreny de joc, l'equip beneficiari efectuarà un servei de banda.

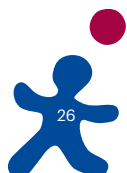
Per a un bon desenvolupament de l'activitat, farem una versió adaptada de l'esport. Farem que cada jugador porti penjada dels pantalons una tira de roba; si és el portador de la pilota i un rival l'hi pren, el seu equip perdrà la possessió de la pilota.

HANDBOL

Lloc de realització	pista poliesportiva
Material necessari	pilotes, cons i petos
Nombre d'equips	4 de 7 jugadors cada un
Durada	30'

DINÀMICA DE L'ACTIVITAT

- Per grups de tres o quatre jugadors es posaran uns davant dels altres, el primer de cada fila que té la pilota correrà botant la pilota amb una mà i al arribar a mitja pista farà una passada al company que té just davant per posar-se seguidament al final de la cua. Com a variant, podem treballar primer amb una mà i després amb l'altra, finalment introduïm un petit gir sobre si mateix a la meitat del recorregut.
- Relleus. Es faran quatre equips. Tots els components de cada un dels equips es col·locaran en fila i el primer tindrà una





pilota que haurà de botar tan de pressa com pugui, d'anada i tornada, fins a un con, i en arribar a un punt indicat l'hi passa al company següent.

- Xut a porteria. Seguint amb els quatre equips que hem fet anteriorment, els disposarem a tots a la mateixa distància de la porteria, de manera que de forma ordenada cada nen i nena pugui efectuar un tir. Es faran tantes rondes de tir com temps hi hagi previst per a l'activitat. Si és oportú, s'hi pot introduir un element competitiu de puntuació i comptar quin equip aconsegueix més gols.
- L'aranya. Amb els equips citats anteriorment, en col·locarem un al centre de la pista de joc, i els anomenarem "aranyes". Cadascun tindrà una pilota i l'estaran botant tota l'estona. Quan l'educador o educadora faci un senyal, la resta de nens hauran de travessar la pista de banda a banda sense ser atrapats per cap de les aranyes. Passaran a ser les aranyes l'equip que tindrà més nens atrapats.

Per als partits d'handbol (20 minuts), seguirem amb els quatre equips. Dos jugaran i dos animaran i donaran suport a l'àrbitratge. S'enfrontaran dos equips durant cinc minuts en dos partits amb l'objectiu de veure-hi reflectit el valor treballat durant el matí.

VARIANTS

Opció a:

Tenim dues pistes poliesportives, i cada grup fa un partit en el seu espai.

Opció b:

Tenim una pista amb dues porteries; en aquest cas hi juguem a camp a través, farem les porteries amb els cons alts i buscarem alguna manera de marcar-hi l'àrea.

NORMES BÀSIQUES DEL JOC

L'handbol es juga amb una pilota esfèrica i amb les mans. Els únics jugadors que la poden tocar amb els peus són els porters. Es pot avançar amb la pilota a les mans fins a un màxim de tres passes. Si es fa botar la pilota, només amb una mà per cada bot, es pot continuar en moviment fins que es deixi de botar. A partir d'aquest moment es poden fer tres passes més i obligatòriament s'ha de llançar o passar, ja que no està permès que un jugador torni a fer botar la pilota sense que l'hagi tocat un altre jugador o la porteria.

En un atac típic, els jugadors i jugadores porten la pilota fins la línia de sis metres mitjançant les passades als companys i el bot de la pilota, i aleshores intenten batre el porter. Els defensors intenten recuperar el control de la pilota interceptant les passades o blocant els tirs amb els braços i les mans; tot i així, i a diferència d'altres esports, el contacte físic entre jugadors és molt continuat. El joc en l'handbol flueix lliurement, i només es para quan la pilota surt del terreny de joc o quan l'àrbitre decideix que s'ha de parar. Després de cada pausa, es reinicia el joc amb una jugada específica. Si l'equip atacant no demostra una actitud ofensiva, se li xiularà "joc passiu" i la pilota tornarà a l'equip que defensava. No hi ha un temps definit per a xiular "joc passiu" i per això sol haver-hi controvèrsia ja que el criteri





arbitral, en aquest cas, hi té molt a veure.

Començament del partit

Es fa una entrada comuna, des de la meitat del camp fins al centre, i cada equip és a un costat de la línia central, i així es presenten al públic. Se saluden els jugadors i jugadores, als àrbitres i es fa el sorteig que consisteix a escollir a l'atzar una mà de l'àrbitre on hi ha una moneda o el seu xiulet. El guanyador pot escollir entre fer la sacada inicial o demanar la porteria que vol defensar a la primera part. Els jugadors i jugadores es posicionen, l'àrbitre fa un senyal a la taula de control per centrar l'atenció i així es pot donar l'ordre d'iniciar el partit.

Durada i resultat

En aquest esport guanya el partit aquell equip que aconsegueix marcar més gols en el temps establert, que és de 30 minuts, per part en categoria sènior. També es pot donar el cas que els dos equips marquin la mateixa quantitat de gols: llavors hi haurà un empat.

Amonestació

En aquest esport està permès el contacte frontal, és a dir, pit contra pit, utilitzant les mans i amb els braços semiflexionats, sense agafar el contrari, per obstruir l'atac de l'equip rival, però no estan permeses les empentes ni els contactes no frontals. Aquestes faltes se sancionen amb un cop franc, excepte les que són una clara ocasió de gol, que se sancionen amb un llançament de set metres. A més, per al cas de produir-se faltes reiterades o antiesportives també hi ha altres tipus

d'amonestacions, que són: l'amonestació, l'exclusió, la desqualificació i l'expulsió.

ATLETISME

Lloc de realització	pista poliesportiva i camp de futbol
Material necessari	relleu, pes, cons i petos
Nombre d'equips	es competeix individualment i/o per equips segons les proves
Durada	40'

DINÀMICA DE L'ACTIVITAT

Proposta d'escalfament:

- Per poder preparar-nos per l'activitat següent farem un escalfament basat en exercicis de mobilitat articular combinats amb carrera contínua de baixa intensitat marcats per l'educador o educadora. Treballarem el tren superior i el tren inferior.
- Farem un seguit de proves vinculades amb l'atletisme. Durem a terme el muntatge al pati, on conviuran els dos grups amb els dos educadors simultàniament. Les proves, però, es faran a nivell individual a cada grup, llevat de la cursa de relleus, en què es competirà per grups.
- Per a l'inici, cada grup classe començarà amb les proves més llargues.
- Els alumnes competiran individualment per sumar punts de cara a una classificació final.





Les proves seran:

- Cursa de 100 m.
- Relleus 4x100 m (4 equips de 6 alumnes, els equips els faran els educadors).
- Salt de llargada. Saltaran simultàniament els 6 atletes.
- Llançament de javelina. La llançaran d'un en un.

Hi haurà les quatre proves muntades i les farem cada grup per separat, tot establint la rotació següent:

Grup classe 1

1. Cursa de 100 m
2. Salt de llargada peu junts
3. Relleus 4x100
4. Llançament de javelina

Grup classe 2

1. Llançament de javelina
2. Relleus 4x100 m
3. Salt de llargada peu junts
4. Cursa dels 100 m

Cada cop que tot el grup hagi competit en una prova es canvia a la següent.

HOQUEI

Lloc de realització	pista poliesportiva (dura)
Material necessari	pilotes, estics, cons i petos
Nombre d'equips	4 de 7 jugadors cada un
Durada	30'

DINÀMICA DE L'ACTIVITAT

Proposta d'escalfament:

- Per grups de tres o quatre jugadors es posaran els uns al davant dels altres. El primer de cada fila té la pilota, la conduirà i en arribar a mitja pista farà una passada al company que té just al davant per posar-se seguidament al final de la cua. Com a variant, podem introduir un petit gir sobre si mateix a la meitat del recorregut o un petit eslàlom.
- Relleus. Es faran quatre equips. Tots els components de cada un dels equips es col·locaran en fila, i el primer tindrà una pilota que haurà de conduir tan de pressa com pugui, d'anada i tornada, fins a un con, i en arribar a un punt indicat, l'hi passa al company següent.
- Xut a porteria. Seguint amb els quatre equips que hem fet anteriorment, els disposarem tots a la mateixa distància de la porteria, de manera que per ordre, cada nen i nena pugui efectuar un tir. Es faran tantes rondes de tir com temps hi hagi previst per a l'activitat. Si és oportú, s'hi pot introduir un element competitiu de puntuació i comptar quin equip aconsegueix més gols.

Per als partits d'hoquei (20 minuts), seguirem amb els quatre equips. Dos jugaran i dos animaran i donaran suport a l'arbitratge. S'enfrontaran dos equips durant cinc minuts en dos partits, amb l'objectiu de veure-hi reflectit el valor treballat durant el matí.





VARIANTS

Opció a:

Tenim dues pistes poliesportives, i cada grup fa un partit al seu espai.

Opció b:

Tenim una pista amb dues porteries; en aquest cas juguem a camp a través, farem les porteries amb els cons alts, i buscarem alguna manera de marcar-hi l'àrea.

NORMES BÀSIQUES DEL JOC

L'hoquei patins és un esport que enfronta dos equips de cinc jugadors cada un. Tenint en compte que d'aquests cinc un serà el porter que s'ocuparà de la porteria.

L'objectiu principal del joc és marcar el màxim nombre de gols a la porteria contrària, i alhora, evitar d'encaixar-ne.

Cada un dels equips participants podrà tenir jugadors substituïts que podran intercanviar les seves posicions amb els jugadors i jugadores a la pista sense haver d'aturar el joc i tantes vegades com calgui.

Segons l'edat i categoria dels participants hi haurà un o dos àrbitres encarregats de fer complir el reglament, que inclou, entre d'altres, les normes següents:

Serà objecte de sanció el comportament violent, colpejar l'estic d'un adversari, elevar la pilota per sobre de l'altura de la cintura i utilitzar qualsevol part del cos per contactar amb la pilota (el porter s'exceptua en aquesta última norma). Totes aquestes infraccions del joc seran castigades amb una falta a treure

des d'on s'hagi produït, sempre que no hagi passat dins l'àrea (si és així, llavors es xiularà penal).





SOTA COBERT

En cas de pluja, l'esport que es feia a la pista esportiva passarà a fer-se a l'interior de l'escola. En no tenir suficient espai a l'aula o gimnàs, haurem de canviar l'esport per activitats noves:

- Cues de gat
- Futbol xinès
- Xifres i lletres
- Illes
- Crida un número

CUES DE GAT (AULA I GIMNÀS)

Separarem la classe en dos o quatre equips, segons les dimensions de l'espai i les necessitats pròpies de l'activitat. Cada participant portarà penjat, de la goma dels pantalons, un mocador o fulard que l'identificarà i alhora serà l'objecte que hauran de mantenir si hi volen continuar jugant. Guanyarà l'equip que aconseguixi eliminar tots els jugadors i jugadores rivals i mantingui com a mínim un dels seus participants. Un jugador sense fulard està eliminat i no pot continuar participant.

Material: mocadors de 2 colors (8-10 mocadors de cada color).

FUTBOL XINÈS (AULA I GIMNÀS)

Barregem els jugadors i jugadores dels quatre equips en diverses rotllanes que distribuïm per l'espai (en cas que n'hi hagi poc, mentre una rotllana està activa, la resta espera el seu torn mirant com juguen els altres). Tots els jugadors i jugadores de la rotllana estaran ajupits d'esquena al centre i amb les cames obertes tocant amb els peus els dos jugadors de tots dos costats. El joc tracta d'intentar

passar la pilota entre les cames d'un jugador rival. Mai es pot agafar la pilota, sinó que s'ha de colpejar amb les mans obertes o amb el puny. Per a la puntuació es tindrà en compte la mitjana de gols (o gol average) particular de cada jugador i, al final, se sumaran els de tots els equips per saber quin resulta vencedor.

Material: pilota de plàstic petita.

XIFRES I LLETRES (AULA I GIMNÀS)

Tenim disposats quatre equips, un a cada cantonada de la classe. L'educador o educadora té una bossa on hi ha una sèrie d'accions que cada equip ha de fer. El joc comença quan l'equip agafa un paper de la bossa i li llegeix al següent, que serà qui farà l'acció. Les accions que cal fer seran nombres i lletres, representades amb els cossos dels alumnes. Aquestes accions són, per exemple: representar el número del Cesc Fàbregas (4), la primera lletra del cognom de l'entrenador del Barça (V), etc. El grup que ha llegit la pista serà el jurat, qui decidirà si els alumnes que acaben de fer la figura es mereixen el punt.

Material: guix, bossa, papers.

ILLES (AULA I GIMNÀS)

Disposem de quatre equips que competiran els uns contra els altres. El joc consisteix a dibuixar uns cercles al terra i a enumerar-los de més petit a més gran segons la mida; així, doncs, el cercle més gran serà el número 1, i el cercle més petit, el número 6. Un dels quatre equips comença el joc, i hi ha d'intentar encabir tots els seus membres a dins del cercle. Un cop hagi aconseguit l'objectiu, serà el





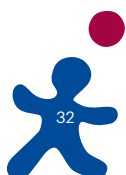
torn del grup de jugadors següent. Guanyarà l'equip que aconsegueixi completar el cercle més petit, és a dir, arribar al número més gran. Per no donar cap avantatge a un equip respecte d'un altre, cada vegada serà un grup diferent el primer que mirarà d'entrar al cercle.

Material: guix, cercles de diferents mides.

CRIDA UN NÚMERO (AULA I GIMNÀS)

L'educador o educadora divideix la pissarra segons el nombre d'equips participants, que en aquest cas en seran quatre. A dins de cada espai hi haurà escrits (barrejats) una sèrie de números, tants com jugadors tinguin els equips, si tenim quatre equips de set jugadors, farem la sèrie de l'1 al 7 i se'n assigna un a cada membre. Els membres dels equips estaran drets a la mateixa distància de la pissarra i cada un d'ells tindrà un guix per ratllar el número corresponent. La dinàmica de l'activitat és semblant al tradicional joc del mocador. L'educador o educadora, amb un senyal, indica quan surt cada vegada un número diferent, però també buscarà diferents fórmules de cridar els jugadors i jugadores, com per exemple: "el número del jugador o jugadora tal", "dos més dos fan...?", "els dits d'una mà", etc.

Material: guix.





FUNDACIÓ FCBARCELONA



Programa certificat CIP



INFORMACIÓ I RESERVES

902 702 634 - info@fcbkids.cat

inscripciones.fcbkids.cat

www.fcbkids.cat