



L'ESCOLA MÉS ESPECIAL DE L'ÍNDIA

Amb aquest àudio, i a través de la història d'una noia índia que es diu Kiran Bir Sethi, podreu treballar els valors de la responsabilitat i la coherència a classe. La Kiran va fundar The Riverside School, una escola al poble d'Ahmedabad, a l'oest de l'Índia, que té un lema molt especial: Jo Puc!

Cicles	Valor	Valors relacionats	Lloc de realització	Organització a l'espai/aula
Inicial, mitjà i superior	Responsabilitat	Força de voluntat, empatia i superació personal	Interior	Grup classe

Temps	Activitat	Temps	Activitat	Temps	Activitat	Temps	Activitat
45 minuts	Presentació de l'activitat	Escollir l'àudio	Debat	Reflexió final i conclusió			

Objectius

- Descobrir i reconèixer, mitjançant la història de la construcció de l'escola de la Kiran Bir Sethi, el valor de la responsabilitat i els valors associats, com l'empatia, la força de voluntat i la superació personal.
- Identificar, analitzar i rebutjar les situacions d'injustícia, discriminació i rebuig, sensibilitzant-se sobre les necessitats de les persones i grups més desfavorits per tal d'intentar millorar l'entorn més proper i directe.
- Desenvolupar sentiments d'empatia i actituds que garanteixin el respecte i la convivència entre les persones.
- Conscienciar de la realitat que ens envolta assumint la part de responsabilitat que ens pertoca, i prendre consciència de les capacitats individuals i col·lectives per poder canviar els esdeveniments.
- Desenvolupar la capacitat d'escolta i d'exposició argumentada de les pròpies opinions i el respecte per les dels altres.

Continguts

- Coneixement i identificació dels valors, com la responsabilitat, el respecte, l'empatia i la superació personal, que apareixen al llarg de l'àudio.
- Identificació i rebuig de comportaments i realitats discriminatòries (sexistes, de preponderància de la força física i altres condicions sociopersonals) en els diferents àmbits relacionals, escolars i extraescolars.
- Desenvolupament del sentiment d'empatia i actituds que garanteixin la voluntat de superació davant d'injustícies socials.
- Valoració de la capacitat per adaptar-se a una realitat en constant evolució per mitjà d'actituds flexibles i obertes. Valoració de la disponibilitat per trobar solucions als problemes i intentar millorar la realitat.



L'ESCOLA MÉS ESPECIAL DE L'ÍNDIA



Metodologia

L'activitat comença amb la presentació del que es farà. Tot seguit, es procedirà a escoltar un parell de vegades l'àudio, que en aquest cas té una duració d'1 min 34 s, amb tot el grup classe.

Per acabar de garantir una correcta comprensió del relat es passaran a resoldre possibles dubtes que tinguin els nens i nenes.

A continuació, mitjançant un debat reflexiu, es treballaran els diferents continguts ètics i morals a través de preguntes que propiciïn el diàleg.

S'acabarà amb una reflexió final, de manera conjunta, per recordar i recopilar tot el que s'ha dit durant l'activitat.

Possibles preguntes per a la reflexió:

1. Havíeu sentit mai a parlar sobre el treball infantil? Sabeu què és? Com penseu que es devien sentir els alumnes quan van viure-ho en la seva pròpia pell? Què creieu que podeu fer vosaltres per intentar canviar aquesta situació?
2. Penseu que, com a grup classe, hi ha encara algun aspecte que es podria o s'hauria de millorar? Sou capaços de veure-ho, fer-vos-en responsables i intentar canviar aquesta situació?
3. Busqueu un problema que trobeu a prop vostre, ja sigui de l'escola o del poble, com per exemple la gestió de la pista de futbol a l'hora del pati. Tots vosaltres sou capaços de veure aquest problema, responsabilitzar-vos-en i intentar trobar-hi una solució o un canvi per a la millora?

Criteris d'avaluació

- Mostrar interès i atenció durant tota l'escolta de l'àudio i argumentar i defensar les pròpies opinions desenvolupant habilitats de comunicació assertiva; escoltar i respectar les opinions dels altres, i actuar amb autonomia valorant i responsabilitzant-se de les conseqüències de les pròpies accions.
- Identificar i rebutjar les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans. Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural i de gènere, identificant situacions de desigualtat d'oportunitats.
- Identificar els valors que apareixen en l'àudio i durant tota la dinàmica, assumir un compromís personal per mantenir aquest comportament en l'estil de vida propi i col·lectiu i aportar propostes de canvi i millora a les situacions plantejades en el debat.

Competències bàsiques

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència social i ciutadana
- Competència d'aprendre a aprendre

Organització a l'aula i distribució de l'espai

L'activitat es farà en grup classe i la distribució de l'espai es farà de tal manera que faciliti una bona comunicació de grup.

Recursos

Recursos materials associats a l'activitat al web Barçakids:



Fitxer d'àudio:

L'escola més especial de l'Índia



Imatge associada:

Alumnes de l'escola de Kiran Bir Sethi

